



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKÇE

6. SINIF

► 5. ÇALIŞMA FÖYÜ





Sabahattin DÜLGER	İl Millî Eğitim Müdürü
Mahmut KARAKAYA	Şube Müdürü
Volkan ÇIRAKOĞLU	ÖDM Ekip Sorumlusu
Şule ATEŞ	Branş Koordinatörü
Dilek AKGÜN	Soru Yazarı
Cevher HACIOĞLU	Soru Yazarı
Orhan SÖKMEN	Soru Yazarı
Ömer TURAN	Soru Yazarı
Olçay TUGAY TİKİL	Tasarım
Serap ALİ	Dizgi



1. ETKİNLİK

Adını her yolculukta değiştirdiğim bir gemim var benim. Odama sakladığım hayal gemisi. Ne zaman başka diyarlara gitmek istesem yeni insanlarla tanışmak, bilmediğim zamanları görmek istesem gemime binerim. Hayal gemisine her bindiğimde odanın duvarları kaybolur, pencere pervaneleri açılır. Önümde sonsuz bir gökyüzü ve masmavi bir deniz belirir sanki. Yolculuğum sırasında bazen büyük beyaz bir balinayla karşılaşırım. Adının Moby Dick olduğunu öğrenirim. Bazen dünyayı 80 günde dolaşmaya çalışan çılgın bir kâşif, balonuyla eşlik eder bana. Bir martıyla dostluk eden yaşlı bir balıkçı takılır gözüme. Rüzgârla dolan beyaz yelkenlerim nereye götürürse beni, oraya giderim. Bazen ismini bilmediğim uzaklarda bir köye giderim. Yaşlı annesiyle birlikte yaşayan Keloğlan'la tanışırım. Bu fakir ama akıllı delikanlının, acımasız devleri ve önüne çıkan kötülerini zekâsıyla nasıl yendiğini izlerim. Bazen kırılan bir kaşağının bir çocuğun kalbinde nasıl derin izler bırakacağını uzaktan seyrederim, çaresizce. Benim gemim, hayal gemisi. Bazen hayal, bazen gerçek, muhteşem yolculuklara çıkarır beni. Beyaz sayfalarıyla hayal gemilerim, hayal gemileriyle dolu kitaplığım.

Metinde geçen ve anlamları peteklerin içinde verilen sözcükleri belirleyip petek bulmacadaki yerlerine yerleştiriniz.

1. Zihinde tasarlanan, canlandırılan ve gerçekleşmesi özlendiği şey.

2. Yaklaşık uzunluğu 20 metre, ağırlığı 200 ton olan memeli hayvan.

3. Su üstünde yüzen, insan ve yük taşımaya yarayan büyük taşıt, sefine.

4. Ölçülemeyecek kadar çok ve büyük olan.

5. Var olan ancak bilinmeyen bir şeyi bulan, ortaya çıkaran kimse.

6. Hayvanları tımar etmek için kullanılan, sacdan, dişli araç.

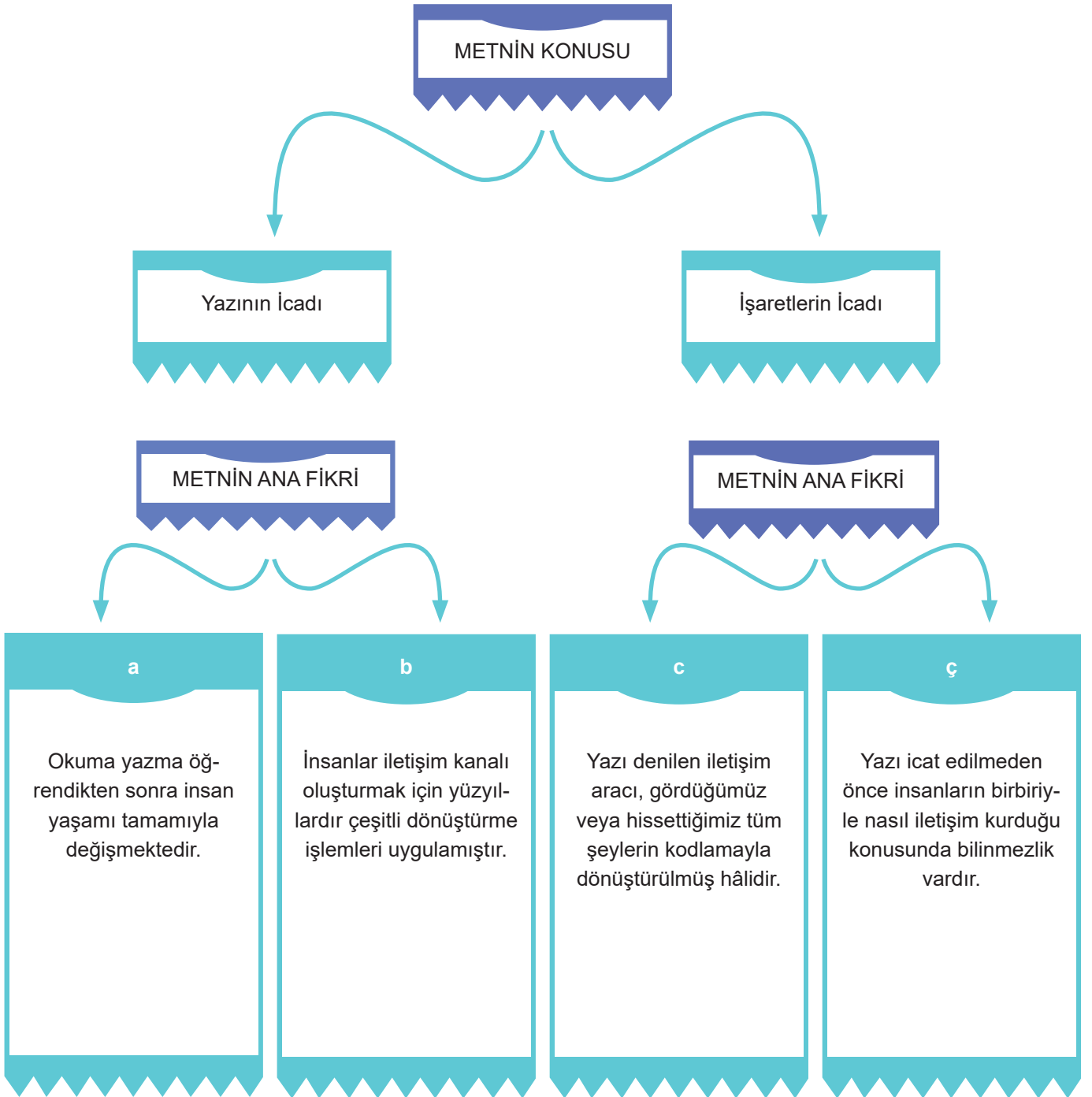
7. İnsanın düşünme, akıl yürütme, objektif gerçekleri algılama, yargılama ve sonuç çıkarma yeteneklerinin tamamı.

8. Aşırı davranışlarda bulunan.

2. ETKİNLİK

Büyük olasılıkla okuma yazmayı öğrendiğinizden beri yaşamınız çok değişmiştir. Örneğin eskiden anne babanızın size okuduğu kitapları artık kendiniz okuyorsunuzdur. Hatta okuma yazma bildiğiniz için birçok şeyi kendiniz yapmaya başlamışsınızdır. Hiç düşündünüz mü? Nasıl oluyor da kâğıdın üzerine basılmış bazı şekiller bir araya geliyor ve bunları okuduğunuzda beyniniz bir anlam çıkarıyor? Örneğin bir önceki cümlede “beyin” sözcüğü geçti ve siz farkında olmasanız bile kafanızda bir beyin imgesi canlandı. Beynin şekli, görüntüsü ya da onunla ilgili hiçbir şeyle bir benzerliği olmayan b-e-y-i-n harfleri size apayrı bir şey düşündürdü. Çünkü aslında yazı dediğimiz şey bir kodlamadır ve somut ya da soyut şeyleri dönüştürerek bir iletişim kanalı oluşturur.

Yukarıdaki metne göre doğru okları takip ederek ulaştığınız harfi daire içine alınız.



3. ETKİNLİK

Paragrafta anlatılanları en iyi yansıtan, özetleyen sözcük ya da sözcük grubuna “başlık” adı verilir. Başlık, ana düşünceden izler taşımalı ve konu ile tamamen uygunluk göstermelidir.

Aşağıdaki metinleri okuyarak en uygun başlığı işaretleyiniz.



2017’de gerçekleşen Harvey kasırgası ile ilgili bir araştırmaya göre, kimya tesislerinden kaynaklı hava kirliliği, kasırgaların yerel etkilerini şiddetlendirebiliyor. Kirlilikten kaynaklı küçük parçacıklar, hem yağışların şiddetini hem de yıldırımları artırabiliyor. ABD tarihindeki en büyük kasırgalardan biri niteliğindeki Harvey, 2017’de Teksas ve Louisiana’yı vurmuş, özellikle Teksas’ın Houston şehrinde şiddetli sellere neden olmuştu. Kasırga yüzünden 100’den fazla insan hayatını kaybetmiş ve büyük ekonomik kayıplar yaşanmıştı.



A

EN ŞİDDETLİ
KASIRGALAR

B

HAVA KİRLİLİĞİ
VE KASIRGALAR

C

HARVEY
KASIRGASININ ŞİDDETİ

Deniz kokusu, genellikle iyot ya da ozon ile ilişkilendirilir. Deniz esintisi özlemi çekenler için market reyonlarında oda kokusu olarak da yer edinir. Ferahlatıcı deniz kokusunun asıl kaynağı, minik deniz canlılarının tuzlu yaşam ortamında hayatta kalabilmek için ürettiği kükürtlü bir kimyasaldır. Deniz ve okyanuslara özgün kokusunu veren dimetil sülfür adlı bileşiğin ana kaynağı bir su yosunu türüdür.



A

DENİZ KOKUSUNUN
FAYDALARI

B

NE İYOT NE DE OZON,
SU YOSUNU

C

DENİZ KOKUSUNUN
FERAHLATICI ETKİSİ

4. ETKİNLİK

GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ

Konuşmalarda ve yazılarda düşüncelerden, eylemlerden bahsederken geçiş ve bağlantı unsurları ve bazı yönlendirici ifadeler kullanılır.

Düşüncenin Anlam Yönünü Değiştiren İfadeler

İki düşünce arasında olumsuzdan olumsuz düşünceye veya olumsuzdan olumlu düşünceye geçişi sağlamak için "ama, fakat, lakin, yalnız, ancak, oysaki, ne var ki, hâlbuki, buna rağmen, yine de" gibi ifadeler kullanılır.

Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler

Düşünceyi desteklemek ve daha iyi anlaşılmasını sağlamak için "özellikle, örneğin, örnek olarak, mesela, hatta, üstelik, ayrıca, açıkçası, açıklamak gerekirse, başka bir deyişle, yani" gibi ifadeler kullanılır.

Özetleyici ve Sonuçlandırıcı İfadeler

Anlatılanları özetlerken veya sonuca bağlarken kullandığımız özetleyen ve sonuç bildiren ifadeler şunlardır: "kısacası, özetle, son olarak, sonucunda, böylece, böylelikle, görüldüğü gibi"

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan geçiş ve bağlantı ifadelerini yazınız.

hâlbuki

böylelikle

buna rağmen

fakat

başka bir deyişle

hatta

kısacası

üstelik

örneğin

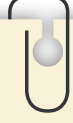
1. Bahar geliyor - - - - ben kuşların sesini duyamıyorum.
2. İnsanların eylemlerinin nedenleri sürekli değişmiştir, - - - - eski dönemlerde ata binmek bir zorunlulukken şu an bir eğlence aracı olarak görülüyor.
3. Ülkemizde turizme yapılan yatırımlar arttı, - - - - turizm gelirleri her geçen gün artıyor.
4. Gerçek arkadaş kendisi mutlu değilken, senin mutlu olmana sevinen - - - - mutluluğunu kutlayan kişidir.
5. Sempati; bir insanın duyumsadıklarını duyumsamak, - - - - duygudaşıklıkır.
6. İnsan böyle dertli zamanında dert ortağı arar - - - -, o kaçacak yer arıyor.
7. İnsanlar en çok atacakları yeni adımdan, söyleyecekleri yeni sözden, - - - - alışkanlıklarını terk etmekten korkarlar sanırım.
8. Birkaç arkadaşı dışında kimse tarafından tanınmadı - - - - fırçasını, pastellerini ve kalemmini yanına alıp da çalışmadığı gün yoktu.
9. Tüm raporları hazırladım - - - - hepsini müşterilerimize gönderdim.



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki paragraflardan anlatıcısı 1. kişi olanları işaretleyiniz.

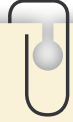
A)



Bir sır vereyim mi? Evimizin arka tarafındaki ağaçlıkta çok ama çok tuhaf bir şey yaşıyor. Parmak uçlarınızda çok yavaş ve sessizce bahçemizin derinliklerine inip dikkatlice dinlerseniz alçak taş duvarın diğer tarafındaki çalılıkların dibinde çıkardığı hışırtı, kemirme ve pehleme seslerini duyabilirsiniz.



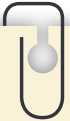
B)



Egg teyzenin kaşları çatıldı. Neden bu kadar mutsuzlar anlamıyorum, dedi. Ejderhalara bakmak için yanlarına gitti ve kafasını sallayarak geri geldi. “Bisküvilerine dokunmamışlar bile. Of ya! Onları mutlu görmezse Leydi Nesta kim bilir ne der?”



C)



Öğleden sonra okul çıkışında Joe oynamak için bize gelecekti. Ricky önde, biz arkada eve doğru yola koyulduk. Dükkânların önüne ulaştığımızda aklıma bir fikir gelmiş gibiydi. Bayan Pho'nun fırınının yanındaki köşede durdum ve parmağım ile yan sokağı gösterdim. “Evcil hayvan dükkânı.” dedim.





6. ETKİNLİK

Mektup, birbirinden farklı yerlerde bulunan kişi veya kurumlar arasında özel ya da resmî iletişimi sağlamak amacıyla yazılan türdür.

Aşağıda mektup türü özelliklerine uygun ifadeleri işaretleyerek gözlemlediğiniz bir çevre sorununun çözümü için yetkililere bir mektup yazınız.

Mektup kime yazılıyorsa o kişiye uygun hitap yazılmalı ve hitaptan sonra mutlaka virgül (,) konmalıdır.

Mektup sadece yakından tanıdığımız kişilere, özel konuları anlattığımız bir yazı türüdür.

Mektupların girişinde mektubun yazılma nedeni birkaç cümleyle açıklanır.

Gelişme bölümünde duygu ve düşünceler belirtilir. Verilecek haberler, sorulacak sorular bu bölümde yer alır.

Sonuç bölümünde ise iyi dilekler belirtilir.

Mektubun sağ üst kısmına mektubun yazıldığı yer ve tarih hitapla aynı sıraya konulmalıdır.

Mektup bitince sol alt köşesine adres yazılmalı, mektubun sağ alt köşesi imzalanmalıdır.

Her konuda mektup yazılamaz, sadece önemli gördüğümüz konularda mektup yazabiliriz.

Sayın Yetkili,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. ETKİNLİK

“ Ana dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanarak ana dilimizin yabancı diller boyunduruğuna girmesine ve yozlaşmasına engel olmalıyız. ”

Aşağıdaki cümlelerde dilimize yerleşmemiş yabancı sözcükler bulunmaktadır. Örnekteki gibi **X** işaretli yere cümlede geçen yabancı sözcüğü, **✓** işaretli yere ise yabancı sözcüğün Türkçe karşılığını yazınız.

X

Konferans için yapılan
anonsu fark edeme-
diler.

✓

X

Millî işletim sistemi
Pardus'un 19.4 versiyonu
çıktı.

✓

X

Dünya Göçebe
Oyunları İznik'te start
alacakmış.

✓

X

Üniversite kütüphanesinde
full-time çalışacak öğrenci
aranıyor.

✓

X

Yarın tekrar görüşelim,
şimdilik bye bye.

✓

X

Bilişim Vadisi'nde açılacak
olan showroom, teknoloji malzemeleri
satacak.

✓



8. ETKİNLİK

“ Bir paragrafı oluş sırasına göre yazmak için cümlelerin birbiriyle olan anlam ve bütünlük ilişkisine dikkat edilmelidir. Cümleler anlam olarak birbirini tamamlamalı, sırası da buna göre belirlenmelidir. İlk, ilk olarak, sonra, daha sonra, ardından vb. sözcükler cümlelerin sıralanmasında kolaylaştırıcıdır. ”

Aşağıda karışık olarak verilmiş kurabiye tarifini işlem basamaklarına göre sıralayınız.

a	b	c
Un karışımını da ekleyip kaşık ile iyice karıştırın. 1 çay bardağı çikolata parçasını ilave edin ve kısa bir süre karıştırın.	Oluşan hamurdan tepeme birer tatlı kaşığı alın ve ikinci bir kaşık yardımı ile sıyırarak fırın tepsisine aralıklı olarak sıralayın.	İlk olarak 2 su bardağı un ile 1 tatlı kaşığı hamur kabartma tozunu karıştırıp bir kaba eleyin.
ç	d	e
Eritilmiş 125 gram tereyağı ve 1,5 çay bardağı şekeri ayrı bir kaba alın. El çırpıcısı veya çatal ile iyice karıştırın.	Fırının orta rafında 180 derecede 15 dakika pişirin.	Şekerli karışımın üzerine 2 yumurta ve 1 paket şekerli vanilini ilave edip tekrar karıştırın.

I) II) III) IV) V) VI)

9. ETKİNLİK

SIFAT (ÖN AD):

İsimlerin önüne gelerek renk, şekil, durum, sayı vb. yönlerden niteleyen veya belirten sözcüklere “sıfat” denir.

Niteleme Sıfatları: Varlıkların durumlarını, biçimlerini, özelliklerini, renklerini kısaca nasıl olduklarını bildiren sözcüklerdir.

Belirtme Sıfatları: Varlıkları işaret, sayı, yer, belgisizlik ve soru gibi yönlerden belirten sözcüklerdir.

a) İşaret Sıfatları: Varlıkları işaret yoluyla belirten sıfatlardır. "bu, şu, o, öteki, beriki, böyle, şöyle..."

Örnek: Bu kitabı senin için aldım.

b) Sayı Sıfatları: Varlıkları sayı yoluyla belirten sıfatlardır. Sayı sıfatları dörde ayrılır:

I. Asıl Sayı Sıfatları: Bir ismi tam sayı olarak belirtir. Örnek: Her akşam on beş sayfa kitap okurum.

II. Sıra Sayı Sıfatları: Varlıkların derecelerini, sıralarını belirten sıfatlardır. Örnek: On ikinci soruyu çözemedim.

III. Üleştirme Sayı Sıfatları: Paylaştırma anlamı taşıyan, varlıkların eşit bölümlerini belirten sıfatlardır.

Örnek: Baba, her oğluna üçer tarla bıraktı.

IV. Kesir Sayı Sıfatları: Bir ismi kesirli sayılarla belirten sayı sıfatıdır. Örnek: Senelik kârdan beşte üç pay aldı.

c) Belgisiz Sıfatlar: Varlıkları sayı ve miktar bakımından tam olarak belirtmeyen sözcüklerdir. "bir, birkaç, birçok, çoğu, kimi, bazı, bütün, tüm, başka, birtakım, her, hiçbir, herhangi" Örnek: Her gün düzenli olarak koşu yapar.

ç) Soru Sıfatları: İsimleri soru yoluyla belirten, yani isimleri anlamca tamamlayan soru sözcükleridir. "nasıl, kaç, kaçınıcı, kaçır, hangi, ne kadar, ne?" Örnek: Kaç öğrenci gelmedi.

Aşağıdaki görsellere göre noktalı alanlara belirtilen türde uygun sıfatlar yazınız.

NİTELEME SIFATI	KESİR SAYI SIFATI	İŞARET SIFATI
		
..... çocuk karpuz leylek
BELGİSİZ SIFAT	ASIL SAYI SIFATI	NİTELEME SIFATI
		
..... köylüler çocuk çınar
SORU SIFATI	ÜLEŞTİRME SAYI SIFATI	BELGİSİZ SIFAT
		
..... saç pasta hayvanlar

10. ETKİNLİK

Aşağıdaki sıfatlarla ilgili bulmacayı çözerek verilen şifreyi bulunuz.

1. "Bin atlı akınlarda çocuklar gibi şendik." cümlesindeki sayı sıfatının çeşidi nedir?
2. "Operaların konuları ve içerikleri bakımından farklı türleri vardır." cümlesinde hangi sözcük niteleme sıfatıdır?
3. "Avcılar, karşiki yamaçlarda gezinen ceylan yavrularını görmüştü." cümlesinde hangi sözcük işaret sıfatıdır?
4. "Birkaç camda ışık yandığını görünce doğrulup koştu." cümlesindeki sıfatın çeşidi nedir?
5. "Hangi liman büyük bir kütüphaneden daha güvenli bir biçimde açar sana kollarını?" cümlesinde hangi sözcük soru sıfatıdır?
6. "Alım satımdan yüzde iki komisyon alıyor." cümlesinde altı çizili sıfatın çeşidi nedir?
7. "Bembeyaz bulutlar sardı gökyüzünü." cümlesindeki sıfatın çeşidi nedir?
8. "Arkadaşlarım öteki otobüse binince ayrılmak zorunda kaldık." cümlesinde altı çizili sıfatın çeşidi nedir?
9. "Bazı mesafeler asla kapanmaz, en yakınınızdakiyle bile." cümlesinde hangi kelime belgisiz sıfatır?
10. "Kaç yıl oldu seni görmeyeli?" cümlesindeki sıfatın çeşidi nedir?

1											5	
2	3											
3					10							
4								6				
5	9											
6				2								
7						8						
8	4											
9	1											
10			7									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



1. TEST

“durmak” sözcüğünün,

1. “Hareketsiz durumda olmak.”
2. “İşlemez olmak, çalışmamak.”
3. “Varlığını sürdürmek.”
4. “Ara vermek.”

anlamlarında kullanıldığı cümlelerden beslenen sincap hangi kutulara uğramalıdır?

Sokakta kazı çalışması yapan işçiler çalışmayı durdurdu.	
Aralıksız yağan kar akşamüzeri durdu.	Aylardır limanda duran teknesiyle sonunda denize açıldı.
Durakta çok durmamış, gelen ilk otobüse binmişti.	Dedemle diktiğimiz elma ağacı evin bahçesinde hâlâ duruyor.
Raporumu yazıyordum ki bilgisayarım bir anda durdu.	Masanın üstünde okuduğu kitaplar duruyordu.

A)

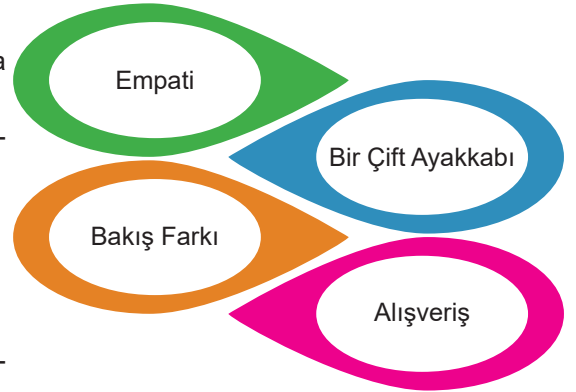
B)

C)

D)

2. TEST

Bir gün, genç bir kadın ayakkabı almak için mağazaya girdi. Satıcı defalarca çeşit çeşit ayakkabı denediği hâlde müşterinin ayaklarına uygun bir çifti bulamıyordu. Adam en sonunda bezgin bir ifadeyle, “Hanımefendi, elimden gelen bir şey yok. Sizin bir ayağınız diğerinden daha büyük.” dedi. Kadın bu sözleri hakaret kabul ederek mağazayı öfkeyle terk etti. Başka bir mağazaya gitti ama aynı sorun orada da kendini gösterdi. Bir türlü ayağına uygun bir çift ayakkabı bulamadı. Tam o mağazadan da ayrılmaya hazırlanıyordu ki satıcı, “Telaşlanmayın hanımefendi. Ne yapalım, bir ayağınız diğerinden biraz daha küçük. Ama sabırlı olursanız zarafetinize uygun ayakkabılar bulacağımıza eminim.” Biraz sonra genç kadın, o mağazadan mutlu bir şekilde çıktı. Elindeki çantada bir çift ayakkabı paketi taşıyordu.



Bu metne en uygun başlıkları getirdiğimizde oluşacak şekil aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

B)

C)

D)

3. TEST

İnsanların karmaşık bir zaman algısı vardır. Geçmişte olan olayları anımsar ve ileriye dönük olarak düşünebilirler. Hayvanlarsa genellikle içinde buldukları anı yaşar. Kuşkusuz onların da ne zaman uyumaları ya da uyanmaları gerektiğini söyleyen, yani beden faaliyetlerini düzenleyen bir içsel saatleri vardır. Bu, biz insanlarda da vardır. Ama bizim bir de zamanı düşünürken kullandığımız saat ya da dakika gibi çeşitli kavramlarımız vardır. Saat ve dakika gibi kavramları insanlar yaratmıştır, doğada yoktur. Hatta tarih boyunca toplumdan topluma da değişmiştir. Bunların bütün insanlık tarafından kabul edilen standart kavramlar olması son 200 yılda gerçekleşmiştir. Dolayısıyla hayvanların zamanla ilgili bu tür kavramları yoktur.

Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçmiş ve geleceğin canlılar için önemi
- B) Canlılar arasında zaman algısı farkı
- C) Hayvanların içsel saate uyumu
- D) Doğadaki zaman hesabı

4. TEST

Yaşlı kadın, neredeyse bütün vaktini bahçesinde yetiştirdiği çiçeklere harcıyordu. Görenleri imrendirecek kadar güzel çiçekleri vardı. Ama kısa bir süre önce bitişiğine taşınan yeni komşusunun tavukları, bu güzellikleri bozmakta gecikmedi. Kolayca onun bahçesine geçen tavuklar yem ararken çiçeklere de basıyor, zavallı kadının bütün emeğini heba ediyordu. Komşusuna durumu birkaç defa anlattıysa da aldığı cevap:

“Günün her saatinde tavuklarımın peşinden koşamam ki!” şeklinde oldu.

Bir gün yaşlı kadının aklına bir fikir geldi. Çarşıya gitti, bir düzine yumurta aldı ve gecenin karanlığından yararlanarak onları karşı evden görünecek biçimde çiçeklerinin altına yerleştirdi. Ertesi gün yaşlı kadının bahçesindeki yumurtaları gören yeni komşu, o günden sonra tavuklarının kendi bahçesinden çıkmaması için her türlü önlemi aldı.

Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendi menfaatleri söz konusu olduğunda insanlar, yapamayacakları şeyleri dahi yaparlar.
- B) Uzun uğraşlar sonucu elde edilen güzellikler dikkatsiz insanlarca yok edilebilir.
- C) Çözüm odaklı insanlar önlerindeki engeller karşısında pes etmezler.
- D) İyi komşuluk, komşunun eziyetlerine de katlanmak demektir.

5. TEST

Öğretmen kimdir? Beş, altı bilemedin yedi yaşlarında heyecanla başladığımız eğitim öğretim hayatımızın kahramanıdır. Bizi bilgiyle donatan, geleceğe öz güvenle adım atmamızı sağlayan, sahip olduğumuz millî değerleri bize özümseten ve her geçen gün güçlenen masal kahramanımızdır öğretmen. Ve yaşam boyu süren bir eğitimin rehberidir.

Bu parçada öğretmenle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Okul yıllarından bu yana kahraman olarak görüldüğüne
- B) Öğrencilerinin yarınlarına güvenle koşmasını sağladığına
- C) İnsanın bitmeyen eğitiminin rehberliğini yaptığına
- D) Öğrencilerine yapılan sınavlarda rehberlik ettiğine

6. TEST

Sınıfta yapılan yarışmada, öğrencilerden verilen çuvallara içinde belirtme sıfatı bulunan cümleleri doldurmaları istenmektedir. Belirtme sıfatı bulunan cümlelerden en fazla toplayan, yarışın kazananı olacaktır. Yarışan iki öğrencinin çuvalı aşağıdadır.

**Hasan:**

- Etkili müziğin tınısıyla gözleri ağırlaşan bebek mışıl mışıl uyudu.
- Arkadaşlarım renkli kalemlerle not tutmayı çok seviyor.
- Hangi gün buluşacaklarını sana söylediler mi?
- Çeyrek ekmekle karnını doyurup hızlıca servise koştu.

Selma:

- Kar rüzgârın etkisiyle savrulurken yağarken şaşkın birkaç kuş telden tele uçuyordu.
- Dört günlük tatilden sonra öğrenciler koşarak okula gitti.
- Bazı ağaçlar büyüyebilmek için sonbaharda yapraklarını toprağa bırakır.

Buna göre bu öğrencilerle ilgili yapılan çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- A) Selma kazanmıştır. Çünkü iki cümlesinde belirtme sıfatı vardır.
- B) Hasan kazanmıştır. Çünkü Selma'dan daha fazla cümle toplamıştır.
- C) Hasan kazanmıştır. Çünkü belirtme sıfatı bulunan iki cümlesi vardır.
- D) Selma kazanmıştır. Çünkü belirtme sıfatı bulunan daha çok cümle toplamıştır.

7. TEST

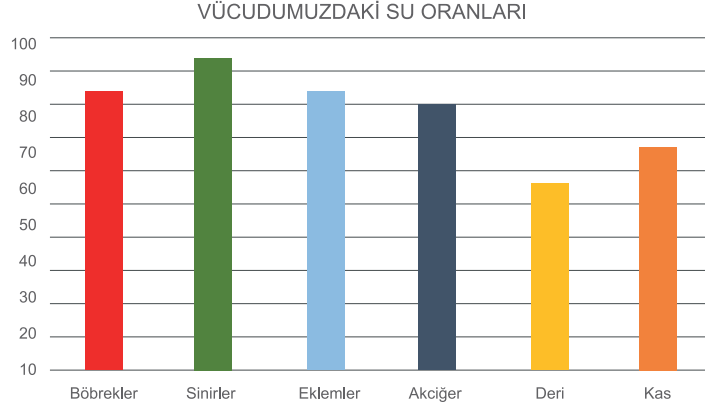


Bu görsel aşağıdaki durumlardan hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Buzullaşmanın kötü sonuçlarına
- B) Her mevsimin farklı özelliklerine
- C) Küresel ısınmanın olumsuz boyutuna
- D) Hayvanlara koruma alanları yapılmasına

8. TEST

Aşağıdaki grafikte vücudumuzdaki su oranları gösterilmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi grafikte ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Akciğerlerdeki su oranı böbreklerdekinden daha azdır.
- B) İnsan vücudundaki en yüksek su oranı sinirlerdedir.
- C) Eklemlerdeki ve böbreklerdeki su oranı aynıdır.
- D) Kaslardaki su oranı deriye göre daha düşüktür.

9. TEST

I. Bozkırın uçsuz bucaksız yolculuğu onu yormuştu. Paslanmış demir yolu raylarına oturdu, terler boncuk boncuk...Aylardan temmuz ve hava çok sıcak. Aziğünü açtı, bir şeyler atıştırırım derken çalılıklardan bir ses... Ayağa kalktı, sesin olduğu taşlık kümeye doğru ilerledi.

Birinci Kişi

II. Ahırın avlusunda oynarken aşağıda, gümüş söğütler altında, görünmeyen derenin hüzünlü şırıltısını işitirdik. Annem, İstanbul'a gittiği için benden bir yaş küçük olan kardeşim Hasan'la artık Dadaruh'un yanından hiç ayrılmıyorduk. Bu, babamın seyisi, yaşlı bir adamdı. Sabahleyin erkenden ahıra koşardık. En sevdiğimiz şey atlardı.

Üçüncü Kişi

III. Bir gün, balıkçı kahvesinin önündeki yarısı kırmızı, yarısı beyaz çiçek açan akasyanın dalına asılmış bir dülger balığı gördüm. Rengi denizden çıktığı zamandı. Yalnız aletlerinin etrafını çeviren incecik, ipekten bile yumuşak zarları titreyip duruyordu. Böyle bir oynama hiç görmemiştim.

Birinci Kişi

IV. Yalak ayağından çıkan su; bir ark ile mescid duvarının altından geçip küçük bahçedeki dutları, mürdüm eriklerini, zerdalileri suluyormuş. Duvar dibindeki otların kuytulduğuna bir kirpi ailesi yuva kurmuş. Tunç lüleden gürül gürül, serin serin akıyormuş su. Minik çeşmenin duası bu su sesi kisvesinde geceler boyu sürer, fecirle birlikte buna bülbüllerin âhengi katılmış.

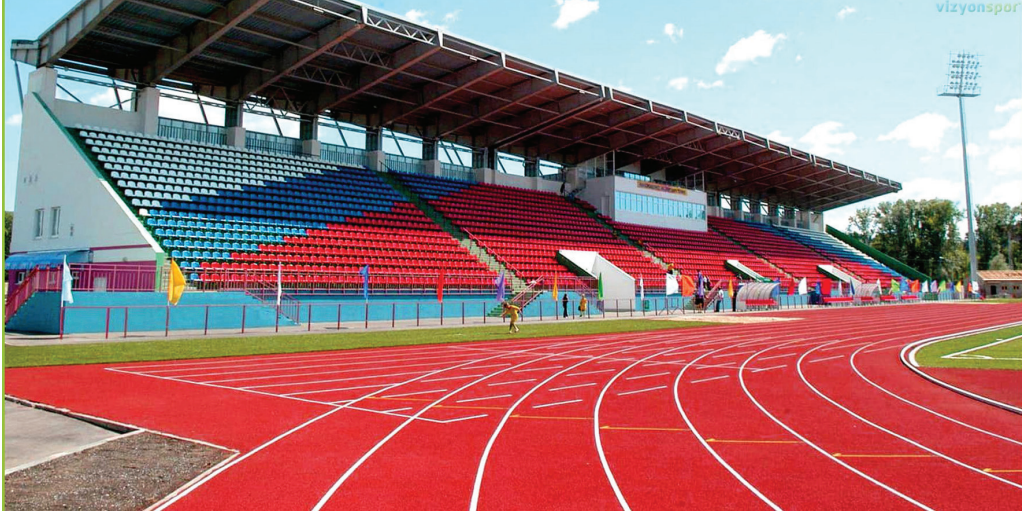
Üçüncü Kişi

Yukarıdaki tabloda parçalar anlatıcıları ile birlikte verilirken bir hata yapılmıştır. Hatanın düzeltilmesi için numaralandırılmış parçalardan hangilerinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) I – II
- B) I – III
- C) II – III
- D) III – IV

10. TEST

Kasım, Kaya, Mert, Orkun, Remzi, Salih, Selim ve Tarık okullar arası atletizm yarışmasında okullarını koşu dalında temsil eden öğrencilerdir.



Sekiz parkur bulunan yarışmada, yarışmacıların koştuğu parkurlarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Yarışmaya her okuldan iki kişi katılmıştır.
- Orkun ve Selim'in parkurları yan yanadır.
- Remzi'nin koştuğu parkur, okul arkadaşı Mert'in parkurundan iki parkur sonradır.
- Mert'in okul arkadaşı 5. parkurda koşmuştur.
- Salih ve Kaya'nın arasında yarışan kişi Mert'tir.

Buna göre Tarık ve Kasım'ın koştukları parkur aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 4-7

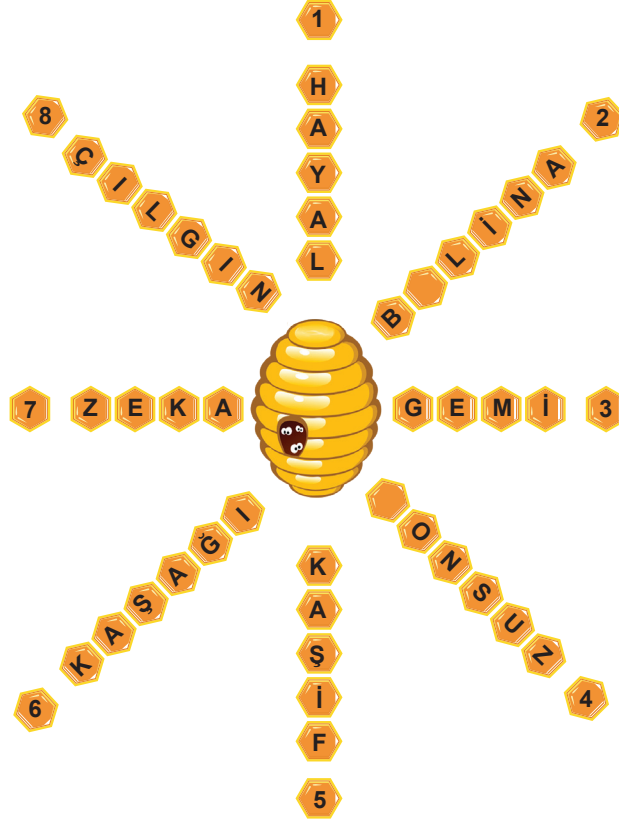
B) 3-7

C) 4-8

D) 2-8

CEVAP ANAHTARI

1. ETKİNLİK



2. ETKİNLİK

İşaretlerin İcadı

c

Yazı denilen iletişim aracı, gördüğümüz veya hissettiğimiz tüm şeylerin kodlamayla dönüştürülmüş hâlidir.

3. ETKİNLİK

B

HAVA KİRLİLİĞİ
VE KASIRGALAR

B

NE İYOT NE DE OZON,
SU YOSUNU

4. ETKİNLİK

1. Bahar geliyor **fakat** ben kuşların sesini duyamıyorum.
2. İnsanların eylemlerinin nedenleri sürekli değişmiştir, **örneğin** eski dönemlerde ata binmek bir zorunlulukken şu an bir eğlence aracı olarak görülüyor.
3. Ülkemizde turizme yapılan yatırımlar arttı, **böylelikle** turizm gelirleri her geçen gün artıyor.
4. Gerçek arkadaş kendisi mutlu değilken, senin mutlu olmana sevinen **hatta** mutluluğunu kutlayan kişidir.
5. Sempati; bir insanın duyumsadıklarını duyumsamak, **başka bir deyişle** duygudaşıktır.
6. İnsan böyle dertli zamanında dert ortağı arar **hâlbuki**, o kaçacak yer arıyor.
7. İnsanlar en çok atacakları yeni adımdan, söyleyecekleri yeni sözden, **kısacası** alışkanlıklarını terk etmekten korkarlar sanırım.
8. Birkaç arkadaşının dışında kimse tarafından tanınmadı **buna rağmen** fırçasını, pastellerini ve kalemmini yanına alıp da çalışmadığı gün yoktu.
9. Tüm raporları hazırladım **üstelik** hepsini müşterilerimize gönderdim.

5. ETKİNLİK

A ve C

6. ETKİNLİK

X Mektup kime yazılıyorsa o kişiye uygun hitap yazılmalı ve hitaptan sonra mutlaka virgül (,) konmalıdır.

Mektup sadece yakından tanıdığımız kişilere, özel konuları anlattığımız bir yazı türüdür.

X Mektupların girişinde mektubun yazılma nedeni birkaç cümleyle açıklanır.

X Gelişme bölümünde duygu ve düşünceler belirtilir. Verilecek haberler, sorulacak sorular bu bölümde yer alır.

X Sonuç bölümünde ise iyi dilekler belirtilir.

X Mektubun sağ üst kısmına mektubun yazıldığı yer ve tarih hitapla aynı sıraya konulmalıdır.

X Mektup bitince sol alt köşesine adres yazılmalı, mektubun sağ alt köşesi imzalanmalıdır.

Her konuda mektup yazılamaz, sadece önemli gördüğümüz konularda mektup yazabiliriz.

7. ETKİNLİK

anons



Konferans için yapılan
anonsu fark edeme-
diler.



duyuru

versiyon



Millî işletim sistemi
Pardus'un 19.4 versi-
yonu çıktı.



sürüm, uygulama

start



Dünya Göçebe
Oyunları İznik'te start
alacakmış.



başlamak

full-time



Üniversite kütüphanesinde
full-time çalışacak öğrenci
aranıyor.



tam zamanlı

bye bye



Yarın tekrar görüşelim,
şimdilik bye bye.



güle güle

showroom



Bilişim Vadisi'nde açılacak
olan showroom, teknoloji
malzemeleri satacak.



sergi salonu

8. ETKİNLİK

I. c

II. ç

III. e

IV. a

V. b

VI. d

9. ETKİNLİK

mutlu çocuk
bazı köylüler
nasıl saç

yarım karpuz
dört çocuk
birer pasta

şu leylek
ulu çınar
birtakım hayvanlar

10. ETKİNLİK

1	A	S	I	L	S	A	Y	I	S	I	F	A	T ⁽⁵⁾	I	
2	F	A ⁽³⁾	R	K	L	I									
3	K	A	R	Ş	I	K ⁽¹⁰⁾	İ								
4	B	E	L	G	İ	S	İ	Z	S	I ⁽⁶⁾	F	A	T		
5	H	A ⁽⁹⁾	N	G	İ										
6	K	E	S	İ	R ⁽²⁾	S	A	Y	I	S	I	F	A	T	I
7	N	İ	T	E	L	E	M ⁽⁸⁾	E	S	I	F	A	T	I	
8	İ	Ş ⁽⁴⁾	A	R	E	T	S	I	F	A	T	I			
9	B	A ⁽¹⁾	Z	I											
10	S	O	R ⁽⁷⁾	U	S	I	F	A	T	I					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	R	A	Ş	T	I	R	M	A	K

1. TEST C

2. TEST B

3. TEST B

4. TEST A

5. TEST D

6. TEST D

7. TEST C

8. TEST D

9. TEST A

10. TEST C